

MOTIVATIONSLYFTET

I FÖRSKOLAN

En säker prognos för framtiden är att dagens barn och unga kommer att möta en värld med hög förändringstakt och med krav på snabba anpassningar. De kommer att behöva hantera kriser och motgångar och lösa globala problem med hjälp av kreativitet och uthållighet. De kommer även att behöva lära sig att hantera den digitala världen och skapa utrymme för varaktiga relationer i livet. Detta är egenskaper som behövs tränas tidigt, gärna redan i förskolan, för att rusta dem inför kommande utmaningar och möjligheter.

Vad är Motivationslyftet?

I den förskola där ditt barn går har man tagit beslut om att arbeta aktivt och systematiskt med detta. Motivationslyftet är ett förebyggande och främjande utbildningsprogram som erbjuder förskolor och skolor en möjlighet att på ett strukturerat sätt arbeta med motivation, värderingar och självledarskap. Metoden och materialet utgår från läroplanen för förskolor, Barnkonventionen och FN:s globala hållbarhetsmål.



I arbetet med Motivationslyftet får ditt barn, utifrån sina förutsättningar, möjlighet att träna förmågor som dels är viktiga för att må bra och för att på sikt kunna prestera. Genom att tidigt stärka och rusta barn och unga med en tro på sin egen förmåga och ett ansvarstagande för sig själv, sin hälsa och sin omgivning, så skapas framtidshopp och goda förutsättningar för ett hållbart samhälle.

Materialet för förskolan fokuserar främst på att lägga grunden för trygga barngrupper och individer genom att arbeta med känslor, perspektivtagning och samarbete. I detta arbete får ditt barn också goda chanser att utveckla sitt språk genom guidad reflektion och interaktion med de andra barnen i gruppen.

Vad innebär detta för dig som vårdnadshavare?

Åldern mellan 4-6 år är på många sätt en harmonisk ålder. Barnet är aktivt och nyfiskt. Samtidigt är förskoleåldern en intensiv utvecklingsperiod som kan vara utmanande för omgivningen. Barnen vill öka sin självständighet och motgångar kan leda till starka emotionella reaktioner. Världen öppnar sig och barnet söker sig allt längre från sina föräldrar, men behöver förstås också en trygg bas att återvända till. Att arbeta med barnens självledarskap handlar i princip om att hjälpa barn att utveckla och behålla värdefulla förmågor, till exempel att fantisera och visualisera, som stödjer deras

kompetens att lösa problem, att inta andras perspektiv, anpassa sig till förändringar och att navigera mellan olika känslotillstånd utan värderingar. Du som vårdnadshavare är givetvis en naturlig och viktig del i detta arbete! Fråga därför gärna förskolepersonalen regelbundet om vad de arbetar med för tillfället, för att på så sätt kunna fånga upp frågor och tankar som ditt barn uttrycker på hemmaplan.

Har du frågor eller funderingar – tveka inte att fråga personalen på förskolan eller ta direkt kontakt med Motivationslyftet.



För mer information om Motivationslyftet, se gärna på denna korta film:
<https://vimeo.com/595763031>

Eller besök vår hemsida för info eller kontakt:
www.motivationslyftet.se