

Studietips från elever

Eleverna behöver få tänka kring och vara med och påverka för att inläringen ska bli effektiv. Ett sätt är att reflektera kring vilken den optimala studiestrategin är. Vad som fungerar bäst för just dem, i just det ämnet. Tipsen nedan kommer i huvudsak från elever som har fått tänka tillsammans kring vad som fungerar för dem när de ska lära sig nya saker och sedan behålla sina kunskaper.

Förslag på användningsområden:

- Du kan välja några studietips som ni tillsammans provar i undervisningen och som eleverna sedan provar hemma vid läxläsningen. Därefter utvärderar ni tipset tillsammans och provar ett nytt på samma sätt.
- Ni har ett urval av studietipsen i en burk och så drar ni ett "Veckans studietips" som ni testat vid en genomgång, enskilt arbete i skolan eller vid läxläsning hemma.
- Eleverna får berätta om hur ni arbetat med studietipsen på ett utvecklingssamtal.
- Eleverna kan även göra egna studietips till sig själva och varandra. Kan vara helt nya eller en vidareutveckling från dessa tips här.

Förslag på övning

Syfte: Att tillsammans hitta och prova strategier för effektiv inläring.

Genomförande:

1. Eleverna får fundera, först enskilt och därefter parvis, kring sitt eget lärande utifrån några frågeställningar, se förslag nedan:

- Hur lär du dig bäst?
- Vad gör du idag som är bra när du ska lära dig något?
 - På lektionen?
 - När du pluggar hemma?
- Vad tycker du är svårast att lära dig?

2. Eleverna klipper ut och sorterar studietipsen (se följande sidor) i högar/kategorier. Först utifrån:

- Gör jag redan
- Det har jag inte provat

Sedan delar eleverna in de tips som de ännu inte har provat i tre högar. Gärna på färgade papper i rött, gult och grönt:

- Rött – tror jag inte kan fungera för mig
- Gult – kan kanske fungera för mig
- Grönt – det tipset vill jag testa!

3. De går vidare med tipsen i högen "Gör jag redan" och de tips som de markerat som gula och gröna. De väljer de tre-fyra bästa tipsen i varje kategori och klistrar upp dem på ett papper. Eleverna kan även sortera in tipsen under "Använda i skolan" och "Använda hemma".

Dessa tips är bra, det vet jag för jag använder dem redan! (Eventuellt även i kategorierna: Hemma/I skolan)

Dessa tips ska jag garanterat prova!, det är jag säker på! (Gröna tips)

Dessa tips kan kanske vara bra, jag ska prova! (Gula tips)

4. Eleverna får sedan jobba vidare med att prova och utvärdera dessa tips under en period. Sätta stjärnor på de tips som de provat och tycker fungerar.

Kommentar:

Olika tips kan fungera olika bra beroende på ämne, inte bara individ. Eleverna kan också få berätta för varandra hur de gör när de använder ett tips och försöka sälja in det hos sina kompisar som ännu inte provat det tipset.

I väskan

Låt böckerna bo i väskan så du kan plugga när du får tillfälle, till exempel på bussen, tåget eller när du sitter och väntar på något.

Hitta ditt eget sätt

Hitta ditt eget sätt för vad som fungerar för dig: att läsa, se filmer, lyssna på poddar, lyssna på inlästa texter och så vidare.

Be om hjälp

Vad behöver du hjälp med idag och vem kan hjälpa dig?

Vet du inte?

Vet du inte **vad** du ska göra - hur kan du ta reda på det?

Vet du inte **hur** du ska göra - vem kan hjälpa dig?

Hitta strategier som hjälper dig när du tycker att någonting är svårt.

Tänk själv och gör själv!

Tänk själv kring det du hör eller läser, då kommer du ihåg det du lär dig .
"Sätt ord" på det själv genom att berätta, skriva ner, rita eller visa på annat sätt.

Kan du förklara?

Tänk att du ska lära någon annan det som du ska lära dig. Hur skulle du förklara det tydligt för någon annan?
Prova att förklara för någon!

Listor

Skriv listor på det du ska göra, på lektionen eller under en vecka. Bocka sedan av på listan när det är gjort, det ger dig en skön känsla att känna dig nöjd när du klarat av saker.

Var aktiv på lektionerna

Titta på läraren eller tavlan samtidigt som du lyssnar, då fastnar det du ska lära dig lättare. Du spar tid som du hade behövt lägga på att plugga in det du missat på lektionen. Skolan blir mycket roligare och lektionerna går snabbare!

Testa dina kunskaper

Skriv frågor och svar om kapitlet och be någon förhöra dig.

Innan du somnar

Läs texten innan du somnar så bearbetar hjärnan texten under natten, medan du sover! Läs gärna högt för dig själv så att du både ser hör texten.

Ha med dig rätt material

Vad behöver du den här lektionen?

Ställ frågor

Du ska alltid fråga när du vill ha mer information om ett ämne eller om du vill få det förklarat på något annat sätt. Lärare uppskattar när du är nyfiken, entusiastisk och intresserad.

Våga fråga, våga prova

Är det något du behöver hjälp med, något som du inte förstår - fråga!
Känns något svårt, nytt - prova!

När du vågar testa lär du dig nya saker!

Gör det lätta först

Om du börjar med det som känns lätt så känner du snabbt att du tagit ett steg och redan lärt dig lite. Du får självförtroende och en bra känsla och då är det lättare att ta tag i det som känns svårt.

Lär dig viktiga ord

Vilka ord är viktiga att kunna i det arbetsområdet?
Vilka ord behöver du förstå för att klara uppgiften?

Gör det svåra först

Titta igenom det du ska göra och börja med det du tycker är svårast. Då känns det skönt när du förstår det, och lättare att fortsätta med det som inte känns lika svårt.

Gör det lite svårare

Gör det du ska lära dig och försök att göra det lite svårare, på en högre nivå för att veta att du verkligen kan. Exempelvis om du ska lära sig att skriva tio olika ord så kan du öva på att också stava orden högt.

Träna på en del i taget

Det är bra att dela upp det du ska lära dig, både i hur mycket du ska läsa och hur lång tid du ska träna, antingen i kortare stunder eller lite varje dag för att sedan hinna repetera dagarna innan provet.

Bestäm en tid när du ska plugga

Gör ett pluggschema med starttid och hur länge du ska plugga så att du inte sitter för länge eller för kort med det du ska lära dig.

Ta paus

Plugga en stund, till exempel 20 minuter och ta sedan en paus i 5 minuter.
Ställ dig upp eller gå en runda, gärna utomhus om du kan.

"Kom ihåg-lappar"

Om du ska lära sig en multiplikationstabell så kan du ha tabellen på olika ställen så du ser den, till exempel i badrummet. Då kommer du att träna på det du ska lära dig nästan utan att du tänker på det.

Plugga på olika ställen

Att byta miljö, till exempel att sitta i olika rum kan hjälpa dig när du ska plugga.

Ät en frukt/mellanmål

Att fylla på med energi för att kunna lära sig så bra som möjligt är bra, både i skolan och hemma.

Gå ut 5 minuter

Gå ut och rör på dig, det ger dig ny energi, hjärnan får en paus och du får lättare att koncentrera dig på det du ska lära dig.

Gör i god tid

Ta en paus på 30 minuter när du kommer hem och fyll på med energi. Plugga sedan på eftermiddagen eller tidigt på kvällen så att du inte är för trött när du ska plugga.

I SO och NO

Gör en tankekarta samtidigt som läraren har en genomgång eller när du läser en text.

Gör kort

Gör kort med exempelvis ord/begrepp på en sida och förklaringar på den andra.

Plugga tillsammans

Plugga tillsammans så att ni kan peppa, hjälpa och förhöra varandra under tiden.

Anteckna

Skriv en sammanfattning eller en punktlista. Skriv ner några viktiga saker och försök berätta utifrån orden.

Bilder

Skapa bilder i huvudet av det läraren berättar eller av det som du läser. Gör minnesanteckningar med hjälp av både bilder och text.

Repetera

I slutet på lektionen: Vad har ni gjort?

Hemma: Repetera det du lärt dig i skolan. Skriv ner fem saker som du ska komma ihåg. Träna på dem.

Nästa vecka: Titta på lappen du skrivit och testa om du fortfarande kan dem.