

Om barn, ungdomar och gängkriminalitet

Intervju och diskussionsunderlag

På senare tid har polisen vittnat om att allt yngre personer blir både offer och gärningsmän i samband med grova våldsbrott och kriminella nätverksuppbyggnader. Genom att använda sig av yngre personer som utförare kan äldre kriminella skydda sig själva från exponering och straff. Regeringen har nyligen fattat beslut om att ge Polismyndigheten, Socialstyrelsen och Statens institutionsstyrelse i uppdrag att lämna förslag på hur myndigheter och andra aktörer kan samverka i arbetet med barn och unga som befinner sig i, och i närheten av, miljöer kopplade till den organiserade brottsligheten. Vi i skolan finns och verkar kring många av dessa barn och ungdomar och det finns goda skäl att tillsammans lyfta frågorna i syfte att skapa beredskap för att hantera och hjälpa de unga som redan är i riskzon, men också arbeta förebyggande och främjande för att bromsa denna negativa utveckling.

Den eskalerande gängkriminaliteten har varit en röd tråd genom Christoffer Bohmans drygt 20 år långa erfarenhet av arbetet som polis. Idag är han verksam som Trygghetsstrateg vid Skandias stiftelse "Idéer för livet", där uppdraget handlar om att stärka och utveckla befintliga trygghetsinitiativ med fokus på barn och ungdomar. Motivationslyftets verksamhetsledare, Jana Söderberg, träffade Christoffer för att lyfta frågor kring hur vi i skolan tidigt kan upptäcka och hjälpa unga som är i riskzon, men också diskutera vikten av förebyggande och samverkande insatser.

Titta gärna på intervjun tillsammans i arbetslaget. Nedan följer även frågor som stöd för efterföljande diskussion och reflektion.

Länk till film (Vimeo):

<https://vimeo.com/891056021/ffb1fd22b7?share=copy>



Om barn, ungdomar och gängkriminalitet

Frågor till skolpersonal som underlag för diskussion

1. Vilka tankar och reflektioner har ni efter att ha sett intervjun, kopplat till era olika roller och arbetet på skolan?
2. Vad har ni för erfarenheter då det gäller att tidigt se tecken på att ett barn eller en ungdom är på väg in i eller redan är involverad i kriminell verksamhet?
3. Hur arbetar ni idag på skolan för att hantera barn och ungdomar som är i riskzon? Vad fungerar? Vad kan bli bättre? Vilka förutsättningar finns eller behövs?
4. Hur arbetar ni idag för att förebygga och arbeta för att barn och ungdomar inte ska hamna i kriminella kretsar? Vad fungerar? Vad kan bli bättre? Vilka förutsättningar finns eller behövs?
5. Finns behov av att samverka mer med andra instanser och aktörer i samhället, såsom polis och socialtjänst? Om ja, hur skulle detta samarbete kunna se ut, anser ni?