

Praktisk tillämpning av Motivationslyftet i skolorna

Våra skolstrateger Anne Hedlund och Hanna Silvner kopplade delar av kvällens innehåll till en mer praktisk tillämpning i arbetet med Motivationslyftet, med fokus på våra grundläggande behov och att arbeta för att främja våra elevers psykiska hälsa.

Ett starkt behov vi har för att kunna skapa och bibehålla motivation är känslan av sammanhang (KASAM). Inom psykologins värld benämns ofta KASAM när man har sociala behov i åtanke, dvs när vi är i ett sammanhang där vi upplever oss omtäckta och meningsfulla, då finns också en större chans att vi håller oss psykiskt välmående.

Men känslan av sammanhang och meningsfullhet är också ett starkt och tydligt behov i alla former av inlärningsituationer. Om våra elever inte förstår syftet med en uppgift, på vilket sätt en uppgift eller kunskap ingår i ett större sammanhang, och inte heller har en strategi för hur man ska ta sig an uppgiften, så finns det en stor risk att viljan och motivationen sjunker och att eleven upplever att uppgiften i sig inte är värd att engagera sig i. Det finns alltså en stark koppling mellan vårt behov av att känna meningsfullhet/sammanhang och grad av engagemang och motivation för att ta oss an nya uppgifter.

Därför flaggade vi för en strategi som finns presenterad i vårt material: "KASAM i skolan" (högstadiet s.107 i elevboken och s. 168 i lärarhandledningen, samt gymnasiet s. 144 i elevboken och s. 159 i lärarhandledningen). Denna övning syftar till att öka förståelsen för hur vår hjärna fungerar vid inläring och är också en bra strategi för att skapa en känsla av sammanhang när vi möter en ny utmaning."